



***Gobernanza de la Junta
enfocada en los resultados de
los estudiantes Actualizar
17 de agosto de 2022***

2020-2021

Gobernanza de la Junta

El verano

Transición del
Superintendente

Nuevo
Estructuras de
comunicación entre la
junta y el
superintendente
implementadas

Otoño

Lanzamiento de
Gobernanza de Resultados
Estudiantiles

Autoevaluación y
compromisos de la junta

Manual de la Junta
Desarrollado

Proceso de incorporación
de nuevos miembros de la
junta desarrollado

Invierno

Comienza el proceso de
incorporación de miembros
de la junta para dos nuevos
miembros de la junta

(sesiones informativas
departamentales, sesiones
informativas de reuniones
de directorio)

Sesión de la Junta de
Gobernanza de la Junta

Primavera

Agendas de la Junta en
Documentos de la Junta

La incorporación de
nuevos miembros de la
junta continúa

Sesión de la Junta de
Gobernanza de la Junta

2021-2022

Gobernanza de la Junta

El verano

Otoño

Invierno

Primavera

Manual de la Junta
Revisado

Superintendente de
resultados estudiantiles/
objetivos del distrito
desarrollados y
adoptados

Presentaciones de los
resultados de los
estudiantes en las
reuniones de la junta

Kerr, miembro de la
junta, participa en la
capacitación de
gobernanza de CGCS

Proceso de Visión
Comunitaria de la Junta

Estudio de formatos de
agenda de la junta que
respaldan los resultados
de los estudiantes

Desarrollo de la Agenda
Propuesta de la Junta de
Resultados Estudiantiles

Finalización del proceso
de visión comunitaria y
análisis de datos

2022-2023

Gobernanza de la Junta y Planificación estratégica

A partir de esta noche 17/08/22

		El verano	Otoño	Invierno	Primavera
Gobernanza de la Junta	Actualización del manual		Autoevaluación de la junta	Agenda de resultados del estudiante	Agenda de resultados del estudiante
	Transición de agenda		Agenda de resultados del estudiante	Refinamiento de porterías y barandillas	Refinamiento de porterías y barandillas
	Porterías y barandillas		Participación de la comunidad		
Planificación estratégica			Cumbre de estudiantes	Cumbre de estudiantes	escaparate de la comunidad
	Necesidades organizacionales y planificación				Planificación estratégica Aprobación de la Junta: Plan Estratégico



*Formato de agenda
centrada en los resultados
del estudiante*

Agenda enfocada en el estudiante

Objetivo:

Una agenda enfocada en los resultados de los estudiantes prioriza el tiempo para el análisis regular del progreso de los estudiantes hacia las metas establecidas por la Junta y el Superintendente.

Al hacerlo, la agenda captura tantos asuntos rutinarios como una agenda de consentimiento.

Agenda enfocada en el estudiante

Informe permanente del personal: resultados de los estudiantes y calendario de seguimiento

Elementos de consentimiento: Elementos que son de naturaleza rutinaria, decisiones de procedimiento o elementos que no requieren deliberación.

Los miembros de la junta pueden eliminar elementos del Calendario de Consentimiento para colocarlo en la agenda regular para una discusión más profunda.



- 14. Staff Report**
- 14.1 Student Outcomes
- 14.2 Other:

- 15. Consent Calendar**
- 15.1 Approval of Minutes
- 15.2 Certificated Personnel Report
- 15.3 Classified Personnel Report
- 15.4 Instruction Report
- 15.5 Finance Report A
- 15.6 Finance Report B
- 15.7 Business Department Report
- 15.8 Purchasing and Contracts Report A
- 15.9 Purchasing and Contracts Report B

LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT	
Wednesday, August 17, 2022	
REGULAR MEETING OF THE BOARD OF EDUCATION	
LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT OFFICE OF THE SUPERINTENDENT 3333 Hughes Way, Long Beach, CA 90804	
4. OPEN HOUSE - 5:30 p.m., Community Room	
5. OPEN HOUSE AND PUBLIC PARTICIPATION	
5.1. Livestream of Meetings and Public Participation	
6. ORDER OF BUSINESS	
7. Call to Order and Pledge of Allegiance	
8. In accordance with California Government Code Section 54957.7, the reports required of 54957.3 regarding actions taken in closed session will be made in writing at this time. The written report forms will continue to be made available upon request to the Assistant Secretary of the Board of Education.	
8. Public Hearing:	
8.1 None	
9. Call for Agenda Items for separate action or adoption of the agenda as noted	
10.1 Call for agenda items for separate action or adoption of the agenda as noted	
11. Recognition and Acknowledgements	
11.1 Long Beach Public Library Foundation	
11.2 Parents, Staff and School Celebrations	
12. Public Testimony on Items Listed on Agenda (3 min./Person, limit of 30 min. - If translation is needed, time is doubled)	
13. Public Testimony on Items not Listed on Agenda (3 min./Person, limit of 30 min. - If translation is needed, time is doubled)	
14. Staff Report	
14.1 Student Outcomes	
14.2 Other:	
15. Consent Calendar A	
15.1 Approval of Minutes	
15.2 Certificated Personnel Report	
15.3 Classified Personnel Report	
15.4 Instruction Report	
15.5 Finance Report A	
15.6 Finance Report B	
15.7 Business Department Report	
15.8 Purchasing and Contracts Report A	
15.9 Purchasing and Contracts Report B	
16.10 Board Meeting Schedule	



***Resultado del estudiante
Seguimiento: 2022-2023
Calendario de objetivos y
seguimiento***

Metas de resultados estudiantiles del distrito para 2022-2023

2022-2023 Meta		LCAP	LASP	Fuentes de datos
Meta 1	<p>Los estudiantes de LBUSD lograrán al menos un año de crecimiento académico.</p> <p>Los estudiantes que rindan por debajo del nivel de grado demostrarán más de un año de crecimiento.</p> <p>El crecimiento promedio de los estudiantes negros será al menos un 25 % mayor que el año anterior en las evaluaciones iReady.</p>	2, 3 & 4	1 & 2	<p>Evaluación de habilidades de lectura fundamentales estoy listo</p> <p>Grados: informes de grado A-C</p> <p>Resultados de la intervención</p> <p>Resultados anuales de SBAC</p>
Meta 2	<p>El sentido de identidad personal, pertenencia y agencia de los estudiantes de LBUSD aumentará.</p>	2 & 5	1 & 2	<p>Encuesta de pulso</p> <p>Encuesta CORE</p>
Meta 3	<p>Aumentará el acceso de los estudiantes del LBUSD y el éxito en las opciones postsecundarias.</p> <p>El acceso y el éxito de los estudiantes afroamericanos en la finalización de A-G aumentará al menos un 5 %, comenzando con la cohorte de noveno grado.</p>	3 & 4	1, 2 & 3	<p>Logro en Matemáticas (K-8)</p> <p>Preparación para la escuela secundaria</p> <p>Preparación para la universidad (inscripción doble, cursos AP y tasas de aprobación)</p> <p>A-G en camino</p>
Meta 4	<p>Los estudiantes de LBUSD experimentarán prácticas de instrucción básicas de calidad y apoyos escolares alineados.</p>	1, 2, 3, 4 & 5	1, 2 & 3	<p>Encuesta de pulso</p> <p>Encuesta BÁSICA</p> <p>Encuesta de maestros (nuevo)</p> <p>Informe de implementación del aula de instrucción básica de calidad (nuevo)</p>

Acuerdos/Supuestos:

- Todo el seguimiento del progreso incluirá informes de resultados por raza/etnicidad, género y estado especial (p. ej., aprendiz de inglés, crianza temporal, bajo nivel socioeconómico).
- Todas las escuelas desarrollarán metas y planes de acción que se alineen con las metas de todo el distrito y que serán supervisadas por los supervisores principales.
- Todos los datos se compartirán con la Junta de Educación a través del Calendario de Monitoreo de Datos.

Calendario de seguimiento de la Junta 2022-2023

July 2022	August 2022	September 2022	October 2022
<ul style="list-style-type: none"> ♦ i-Ready Summary 21-22 ♦ SBAC Achievement 21-22 ▲ Senior Exit Survey Spr 22 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Pulse Survey Spr '22 ♦ i-Ready Growth 21-22 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Grad-A-G 21-22 ♦ Credits Earned 21-22 ♦ Interventions Results 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ i-Ready Placements 22-23 ♦ SBAC Growth 21-22 ♦ EL Progress 21-22 ♦ Centering African American Students
November 2022	December 2022	January 2023	February 2023
<ul style="list-style-type: none"> ◇ Pulse Survey Fall '22 ♦ Significant Disproportionality ▲ Dual Enrollment Participation 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ A-G Gatekeepers 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Post-Secondary Placements ▲ SEAL and 21-22 Achievement ▲ Summer School Summer '22 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ i-Ready Growth 22-23 ◇ Grades 22-23 (Sem. 1) ♦ African American Student Progress
March 2023	April 2023	May 2023	June 2023
<ul style="list-style-type: none"> Pulse Survey Winter '22 ▲ Grad On-Track 22-23 ▲ A-G On-Track 22-23 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ English Learner Progress 22-23 ♦ Gap Closure ▲ Gr. 9 On-Track 22-23 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ CORE Survey Spring '23 ▲ High School Readiness 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Pulse Survey Spring '22

▲ TK-5 ▲ 6-8 ▲ 9-12 ♦ All ◇ Secondary